

地域支援部通信

令和7年10月17日 No.2
青森県立弘前第一養護学校
地域支援部

地域支援部は、学校と地域をつなぐ役割を担っています。例えば、校内の児童生徒の居住地校交流の手続きや実施に関した支援、校外の児童生徒、保護者、学校の先生などに対しては教育相談という形での支援、また本校の教職員に対しては研修会などを実施することで専門性の向上への支援をしています。

第2号は、8月20日に行われました職員対象の研修会について紹介します。

令和7年度 弘前第一養護学校 研修会資料
子どもの心のケア
～生きづらさに寄り添う～

令和7年8月20日
弘前大清水学園
専門員・公認心理師 畑田 千秋

1 大清水学園の畑田千秋先生をお招きしました。

二次障害

【精神的な症状】

分離不安障害、社会不安障害、気分障害（うつ、うつ症状）、強迫性障害、不安、落ち込み、アディクション 等

【身体的な症状】

発熱、下痢、嘔吐、頭痛

【問題行動】

暴力、家出、不登校、引きこもり、反社会的犯罪行為

【特性が著しく強く現れる】

こだわりやパニック、不注意や衝動性、学力や意欲の低下

2 心のケアと題して特に二次障害についてお話を伺いました。

二次障害

- ・発達障害を持つ当事者と環境とのミスマッチによって起こる。
- ・発達障害は目に見えにくい障害であり、困り感を説明することが難しく、周囲から誤解されることも多い。
- ・家庭や学校、職場などで周囲の理解が得られず、責められたり否定されたりする経験を重ねてしまう。
- ・辛い経験を重ねていくことによって、

⇒自尊心の低下、情緒の不安定さ

3

なってしまったら？①

①症状をコントロールする。

風邪を引いたら病院に行く。
同じように精神科を受診を勧めます。
薬物療法、心理療法、家族療法 等
症状に合わせた治療を選択します。
本人の拒否など、
受診になかなかつながらないケースも…。

4

なってしまったら？②

②環境調整をする。

適切な支援、適切な関わり等
本人が過ごしやすい環境を整える。

→そのためには何が必要？
日常の中での配慮？
福祉サービス？学びの場の選択？

5

なってしまったら？③

③自尊感情を高める関わりを。

- ・小さな成功体験をたくさん積む。
- ・学習活動の中で「できた」という達成感を味わう。
- ・集団の中で自分の役割が与えられ、人の役に立つ経験をする。
- ・できていること、取り組んでいることを周りの人たちにきちんと認められる。

6

なってしまったら？④

④自分の特性の把握を。

- ・視覚優位？聴覚優位？
- ・注意が向きにくい？集中が難しい？
- ・気持ちのコントロールが難しい？
- ・覚醒レベルの調整が必要？

⇒どういう支援（環境）があれば、取り組めそう？
例）忘れやすいのでメモで教えてください。
集中するためにスペースを区切ってもよいですか。

7

センサリーダイエット

☆感覚の問題が、

- ▶ 感情をコントロールすることを難しくしている。
- ▶ 1) 過敏傾向にある感覚を抑える、
もしくは好きなものに置き換える。
- ▶ 2) 探求傾向のある感覚を意図的に増やす。
- ▶ ★毎日繰り返されるのが理想なので、
▶ 日々のルーティーンに組み込む。

8 心のケアに関連して、センサリーダイエット（五感+前庭覚、固有受容覚の感覚刺激の調整）についても学びました。