総合的な学習の時間（チャレンジタイム）全体計画

青森県弘前第一養護学校　中学部

学校教育目標

《具体目標》
『健康で明るく、たくましく、主体的に生きるこどもの育成』

学部目標

「社会に向けた生活の基礎・基盤づくり」
ア　安全に気を付け、健康な身体つくりに取り組む生徒
イ　積極的に学習に取り組み、自分の考え方や気持ちを伝える生徒
ウ　互いを認め、協力し合うことができる生徒
エ　働くことに意欲をもち、よりよい社会生活ができる生徒

総合的な学習の時間の目標

1　自分の役割や学習課題が分かり、工夫したり、主体的、創造的、探究的に取り組んだりする態度を育成する。
2　地域の自然や社会に興味や関心をもち、積極的に関わろうとする態度を育成する。
3　学習活動を通して、気付いたり分かったりしたことを、まとめたり発表したりする態度を育成する。

教科別の指導

各教科等を合わせた指導

特別活動

特別の教科　道　徳

自立活動

各教科等との関連

＜内容＞

「りんごについての学習」
・りんごの生育体験、調理、廃棄物の再利用等を通したりんごについての学習。

「地域についての学習」
・自分たちが学ぶ岩木地区について知り、自然に触れたり、調べたりする学習。

「交流及び共同学習」
・地域にある中学校及び高等学校の生徒や地域に住む人と一緒に活動することを通した交流。

「ボランティア活動やＳＤＧｓについて」
・学校周辺の清掃活動や花植え等の環境整備他、ＳＤＧｓに関する活動。

＜指導計画＞
名称を「チャレンジタイム」とし、特定の時期に集中して年間３５時間実施する。

＜指導体制＞
学習活動に合わせて集団の構成を工夫してグループを編成する。活動によっては、類型の枠を外して、グループを編成するなど学年及び学部全体で取り組む。

＜評価＞
生徒の活動の様子を観察するとともに、学習活動後のまとめ、感想発表や記録等をもとに以下の観点で評価を行う。
ア　学習の過程に必要な知識・技能
イ　学習の過程における思考力・判断力・表現力
ウ　主体的に学習に取り組む態度