



# SDGs 通信

令和7年3月6日 No.3  
青森県立弘前第一養護学校  
研修部

厳しい寒さが続き、青森県も例年になく豪雪に見舞われました。美しい雪景色は、自然の恵みである一方で、私たちの生活や環境にさまざまな影響を与えることを痛感したこの冬。様々な自然現象に対して、適切に対応しながら、共存していく力も必要になってきていると感じます。

本校では、身近な自然や食料、郷土の文化、健康な生活等を大切にしていくことを学習内容に取り入れてきました。「～を大切にしよう」「もったいないを減らそう」をテーマにした学習に、興味関心をもって取り組んできた子どもたち。今回は2学期の授業の様子をご紹介します。

## 小学部

【低学年グループ】

小学部では、生活単元学習を通して、SDGsに関する学習をしています。

取り上げたSDGs目標：「3 すべての人に健康と福祉を」

「12 つくる責任 つかう責任」

「15 陸の豊かさも守ろう」



「花を育てよう」  
大切に育てた花を使いキーホルダーを作りました。作ったキーホルダーを発表し合い、育てた花について振り返ったり、プレゼントしたりしました。

植物を大切に



「あさがおとヘチマを育てよう」  
あさがおの種を取ったり、ヘチマの皮をむいたり、たわしにしたりし、プレゼントしました。種や実を最後まで大切に使いました。

植物を大切に



「りんごの学習」  
大切に育てたりんごを使い、友達と力を合わせてホットケーキを作りました。「自分たちが育てたりんご」を実感しながら、みんなでおいしく食べました。

りんごを大切に



「育てて、バランスよく食べよう」  
6月と現在を比べ、食べられる野菜が増えたか、バランスのよい食事ができたかについて振り返り、食事の大切さを学習しました。

食生活を大切に

【高学年グループ】



「りんごのリサイクル」  
小学部集会や、りんごの調理活動でお招きした外部講師の方の前で、花炭制作（りんごを大切にするリサイクル活動）について、写真や作品を紹介しながら、発表しました。

りんごを大切に



「牛乳パックをリサイクルしよう」  
牛乳パックからパルプを作り、紙すきをしました。牛乳パックから紙が再生されることに気づき、資源を再利用することの大切さについて学習しました。

紙資源を大切に



## 中学部

中学部では、総合的な学習の時間を通して、SDGsに関する学習をしています。

取り上げたSDGs目標：「11 住み続けられるまちづくりを」

「12 つくる責任 つかう責任」「15 陸の豊かさを守ろう」

「17 パートナーシップで目標を達成しよう」

### 【1学年】



「私たちのまち 弘前 No.1 りんごをもっと〇〇」  
「りんごの未来を考える」をテーマに、りんごを広め、大切にしていくためにはどうしたらよいか考えました。広報部門はPR動画、ゲーム部門はりんごの神経衰弱カード、フード部門はオリジナルアップルパイを試作しました。

りんご・郷土をもっと知ろう



「花いっぱい運動」  
柏木農業高等学校の生徒と一緒に、次年度に向けた花壇の手入れや整備をしました。振り返りでは、花いっぱい運動による景観の変化や、関係施設からの感想を通して、地域の環境を守ることの大切さを学習しました。

地域の環境を守ろう



「地域の文化に触れよう」  
地域の伝統文化の一つである組子細工作り体験をしました。また、自分で調べた地域の伝統工芸品の中から、作ってみたいものとその理由について発表し、文化を守る大切さを学習しました。

地域の文化を守ろう

## 高等部

高等部では、作業学習を通して、SDGsに関する学習をしています。

取り上げたSDGs目標：「11 住み続けられるまちづくりを」

「12 つくる責任 つかう責任」「14 海の豊かさを守ろう」

「15 陸の豊かさを守ろう」

「17 パートナーシップで目標を達成しよう」

### 【リサイクル班】



「おやつカプセル作り」  
弥生いこいの広場の動物が食べるおやつカプセル(ガチャガチャ用)作りに継続して取り組みました。どの動物のおやつになるかを考え、大切な動物のために友達と協力して作業しました。

製品を地域の動物に

### 【農業班】



「命のつながりを考えよう」  
収穫した作物を大切に活用し、弥生いこいの広場の動物のごはんとして提供しました。また、残渣や食品廃棄物を使って、堆肥を作り、堆肥の役割や食品廃棄物の堆肥化について考えました。

食品廃棄物を減らそう

### 【工芸班】



「ひろめよう、つながろう」  
牛乳パックからパルプを取り出して名刺や封筒を製作し、資源を大切に活用しました。生徒から「もっと知ってもらおう機会を」という考えが出され、高等部祭や学校見学等で取組を紹介しました。

紙資源の大きさを伝えよう

### 【手芸・縫製班】



「もったいないを活用しよう」  
徒長枝(とちょうし)や余った布、糸を活用した製品開発に取り組みました。友達とデザインを考え分担して製作しました。作業中、生徒から「もったいない」という言葉が聞かれるようになりました。

もったいないを生かそう

### 【総合サービス班】



「地球にやさしい販売活動に取り組もう」  
クラウド表計算アプリを活用し、生徒同士サポートし合いながら、もったいないを減らすための安全な品出しや前出し、消費期限のチェック方法を学習しました。

食品廃棄物を減らそう

今年度も、こどもたちは身近な自然や食料、郷土の文化、健康な生活、資源等を大切にする学習に、興味関心をもって取り組んできました。学習の積み重ねにより、一人一人の思いや考えが、視線や表情、言葉や行動等に表れるようになったと感じています。次年度も保護者アンケートを通して、ご家庭でのこどもたちの様子をお聞きしながら、「～を大切にしよう」「もったいないを減らそう」の気持ちを育てていきたいと思ひます。