



～今年度 創立60周年を迎えます～

令和7年度 青森県立弘前第一養護学校 グランドデザイン



本校マスコットキャラクター
いわつぷるちゃん

本校は、「幸せを与える学校、持続可能な地域社会の創り手となる人財を育てる学校」を目指します！

＜校訓：健康・明朗・親切・感謝・自立＞

★ 学校教育目標 ～目指す児童生徒像～

生活習慣の形成
主体的学習参加
相手への思いやり
勤労への喜びと感謝
健康的な日常生活
精一杯表現する
楽しく集団活動
たくましく生きる



小・中学部校舎



高等部校舎

青森県特別支援教育 推進ビジョン

キーワード

学びをつなぐ・学びを深める・学びを生かす



基本方針

- 1 特別支援学校のセンター的機能の充実・強化
- 2 教職員の専門性の維持・向上
- 3 特別支援学校の学習環境の充実
- 4 キャリア教育・職業教育の充実
- 5 特別支援学校と地域等との連携推進

★ 目指す学校像

健康で明るく、たくましく、主体的に生きるこどもの育成

- ひ ひかり輝く子どもたちが
ろ いろんなことを好きになり
い いっぱい成長を大切に
ち チャレンジできる学校

大好き津軽の伝統！ みんなでSDGs！
りんご 岩木山 ねぶた 伝統工芸 環境教育…



自立
社会参加
地域共生

小学部
一人でできる。
みんなとも一緒に
がんばれる。

中学部
社会に向けた生活の
基礎・基盤をつくる。

高等部
自ら選んで決める。
仲間と共に創り出す。

★ 目指す教職員像

こどもの「できる」を見つけ、主体的に取り組む環境を作り、喜びと自信へつなげ、成長へと導き、地域社会から愛され、求められる人財を育成する

★ 求める生徒像

- 学びを生かし、自ら考え、判断、表現、選択、決定する
- 自らを大切にしつつ、互いのよさを認め合い、仲間と協力して活動する
- 自らの将来に向け、社会参加に必要な力を身に付けようと努力する

★個別最適な
学び
★協働的な
学び

「主体的・対話的で
深い学び」の推進

★ 重点取組

- (1) 教育的ニーズに応じた指導・支援の充実と主体的学習活動の推進→校舎間の教育連携強化（個別的教育支援計画等の活用、インクルーシブ教育の推進、チーム担任制）、SDGs教育の推進、DX化の推進（タブレット端末・学習状況の可視化・VR空間・水耕栽培・プログラミング教育）、地域におけるセンター的機能の強化
- (2) 教育的ニーズに応じたキャリア教育の充実→系統的なキャリア教育、新たな進路開拓、産業現場等における実習の充実、就労支援連絡協議会等との連携、支援制度の理解、生涯学習に向けた活動の推進（スポーツ・文化・芸術）
- (3) 保護者・地域との連携・協働による学校づくり→コミュニティ・スクール等を活用した開かれた教育課程（交流及び共同学習、交流籍、地域人財活用）、伝統・文化の継承（工芸、祭り等）、ユニバーサル農業の推進、積極的な情報発信（弘二養との合同作品展等）
- (4) 安全で安心な学校づくり→危機管理の徹底（事件・事故、地域性を踏まえた災害時の適切な対応）、環境衛生と学習の保障、人権意識の醸成、教育効果とバランスのとれた働き方の工夫・改善