

# 令和6年度キャリア教育全体計画

## 青森県立弘前第一養護学校

| 関係法令等                                                                                                                                                                            | 教育目標                                                                                                                                                                                                                                              | 保護者の願い                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○関係諸法規<br>・憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・その他の諸法規<br>○学習指導要領<br>○青森県学校教育指導の方針と重点                                                                                                              | (1) 一般目標<br>子どもたちの発達に応じた知識・技能及び社会参加できる力を培い、可能な限り自立した生活ができ、生きることの喜びを見出せる人間に育てる。<br>(2) 具体目標<br>「健康で明るく、たくましく、主体的に生きる子どもの育成」<br>ア 生活習慣の形成を図り、健康な日常生活ができる。<br>イ 主体的に学習に参加し、精一杯表現できる。<br>ウ 相手を思いやり、楽しい集団活動ができる。<br>エ 勤労への喜びと感謝の気持ちを持ち、たくましく生きることができる。 | ・健康で、明るく元気に活動してほしい。<br>・周囲の人と仲よくし、思いやりをもって行動してほしい。<br>・毎日の生活に必要なことが少しでも多くできるようになってほしい。                                                                                             |
| 家庭・地域社会との連携                                                                                                                                                                      | キャリア教育の方針                                                                                                                                                                                                                                         | 教師の願い                                                                                                                                                                              |
| ○情報交換を密に行うことにより、相互理解を図り、学校と家庭、地域が一体となって子どもたちの健全な育成に努める。<br>○各種関係機関との連携を密にし、体験学習やボランティア活動などの協力を得る。<br>・学校運営協議会 ・参観日、学級だより<br>・親子レクリエーション ・小・中学部運動会<br>・小・中学部学習発表会 ・高等部祭<br>・合同作品展 | (1) 本人の願いを大切にし、家庭や地域と連携を図りながら、全教育活動を通してキャリア発達を促すよう努める。<br>(2) 小学部、中学部、高等部の12年間の系統的、組織的な支援を行う。                                                                                                                                                     | ・基本的な生活習慣を身に付け、仲間と協力して活動に取り組んでほしい。<br>・自分の役割に責任をもち、最後までやり遂げるようになってほしい。<br>・自然や生命を尊重するようになってほしい。<br>・様々な学習を通して、望ましい社会習慣を身に付けてほしい。<br>・計画や各自の課題を確認しながら学習に取り組むことにより、協力して最後までやり遂げてほしい。 |
| キャリア・パスポート                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
| 小学部から高等部までを通じて、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりすることで自身の変容や成長を自己評価し、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなげていく。                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |

| 各学部で目指す児童生徒像（学部目標）                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小学部                                                                                                          | 中学部                                                                                                                                   | 高等部                                                                                                                                               |
| 「一人でできる、みんなとも一緒にがんばれる」<br>・健康で元気に活動できる児童<br>・進んで学習に取り組み、自分の気持ちを表現する児童<br>・友達と協力し、仲よくできる児童<br>・働くことの大切さが分かる児童 | 「社会に向けた生活の基礎・基盤づくり」<br>・安全に気を付け、健康な体づくりに取り組む生徒<br>・積極的に学習に取り組み、自分の考え方や気持ちを伝える生徒<br>・互いを認め、協力し合うことができる生徒<br>・働くことに意欲をもち、よりよい社会生活ができる生徒 | 「自ら選んで決める、仲間と共に創り出す」<br>・健康で安全な社会生活を送る生徒<br>・見通しをもって学習に取り組み、自分の考えや気持ちを社会生活で表現する生徒<br>・自己意識をもち、充実した集団活動をする生徒<br>・働くことの意義や喜びを知り、充実した社会生活を送ることができる生徒 |

| 基礎的・汎用的能力 | 各 学 部 で 育 て た い 力                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                           | 卒後の姿                                                                                       | 教科等                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 小学部                                                                                                                                             | 中学部                                                                                                                 | 高等部                                                                                                                                       |                                                                                            | <div>・ 日常生活の指導<br/>・ 遊びの指導<br/>・ 生活単元学習<br/>・ 作業学習<br/>・ 国語<br/>・ 算数、数学<br/>・ 音楽<br/>・ 図画工作、美術<br/>・ 体育、保健体育<br/>・ 職業・ 家庭<br/>・ 職業<br/>・ 情報<br/>・ 自立活動<br/>・ 総合的な学習の時間<br/>・ 総合的な探究の時間<br/>・ 特別の教科道徳<br/>・ 特別活動</div> |
| 社会人間形成能力  | <div>・ 身近な人に元気に挨拶や返事をする。<br/>・ ルールや順番を守って活動する。<br/>・ 要求、拒否、許可、感謝など、自分の意思や感情を表現する。<br/>・ 自分の意見や気持ちを相手に分かりやすく伝えようとする。また、友達の気持ちや考えを理解しようとする。</div> | <div>・ 時と場合に応じた挨拶や返事をする。<br/>・ 社会の仕組みやルールを知る。<br/>・ 意思、感情等を言葉や態度で伝える。<br/>・ 思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って考え、行動しようとする。</div> | <div>・ 場や状況に応じた適切な言葉遣い、服装、身だしなみを心掛ける。<br/>・ 社会の仕組みやルールを理解し、積極的に社会参加しようとする。<br/>・ 自分から感謝や謝罪の気持ちを伝える。<br/>・ 相手に配慮しながら、進んで人間関係を築こうとする。</div> | ○様々な人に支えられていることを知り、思いやりや感謝の気持ちをもつ。                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
| 自己自己管理能力  | <div>・ 基本的な身辺処理の技能を身に付ける。<br/>・ 自分の好きなところを見つける。<br/>・ 自分の好きなことに意欲的に取り組む。</div>                                                                  | <div>・ 身辺処理の技能を身に付ける。<br/>・ 自分の長所や欠点に気づき、自分らしさを発揮する。<br/>・ 様々な活動に取り組む。</div>                                        | <div>・ 身辺処理の技能を高める。<br/>・ 自分の良さや個性が分かり、それを受け入れて伸ばそうとする。<br/>・ 様々な活動に進んで取り組む。</div>                                                        | ○健康に留意し、毎日元気に働く。                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| 課題対応能力    | <div>・ 自分のことは自分で行おうとする。<br/>・ 将来の夢や希望をもつ。<br/>・ 取り組んだ学習や活動の振り返りをする。</div>                                                                       | <div>・ 自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。<br/>・ 憧れとする職業をもち、今、しなければならないことを考える。<br/>・ 取り組んだ学習や活動の振り返りを、次回に生かす。</div>        | <div>・ 将来の夢をもち、実現を目指して努力しようとする。<br/>・ 将来の進路希望に基づいて当面の目標をたて、その達成に向けて努力する。<br/>・ 取り組んだ学習や活動の振り返りを生かし、課題を克服しようとする。</div>                     | ○働くことの意義や役割を理解し、自分の仕事に意欲的に取り組む。<br>○必要な情報が分かり、仕事や生活に活用する。                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
| キャリア能力    | <div>・ 係活動や当番活動などの役割遂行をする。<br/>・ 自分の好きなことを選ぶ。<br/>・ 身近な職業や働く人に関心をもつ。</div>                                                                      | <div>・ 自分の役割を理解し、最後まで取り組む。<br/>・ 自分の興味や関心に基づいて選択する。<br/>・ 様々な職業があることを知り、働くことや進路についてのイメージをもつ。</div>                  | <div>・ 仕事の目的を理解し、進んで仕事に取り組む。<br/>・ 場面に応じて選択したり、自分の選択に責任をもったりする。<br/>・ 仕事の様子や卒業後の生活について、現実的な生活のイメージをもつ。</div>                              | ○夢や希望をもって将来の生活を考え、自己実現するための選択ができる。<br>○社会生活を営む上でのルールを知り、社会生活を送る上で必要となる適切な意思表示や状況に応じた行動をする。 |                                                                                                                                                                                                                       |