

令和５年度 青森県立弘前第一養護学校
学校生活アンケート集計結果について

令和６年３月１１日
弘前第一養護学校 生徒指導部

１ 実施期間

令和６年２月２０日（火）～２月２７日（火）

２ 対象学部【小学部】

①対象及び回答数

- ・対象 ４～６年の普通学級の児童３２名
- ・回答数 ３１名（欠席１名）

②集計結果

１	あなたは、 ^{がっこう} 学校での ^{べんきょう} 勉強や ^{あそび} 遊びが楽しいですか。	はい ２５	ふつう ６	いいえ ０
２	あなたは、 ^{かかり} 係や ^{とうばん} 当番の ^{かつどう} 活動をすんでやっていますか。	はい ２８	ふつう ３	いいえ ０
３	あなたは、 ^{がっこう} 学校の ^{ともだち} 友達と ^{なか} 仲よくしていますか。	はい ２７	ふつう ４	いいえ ０
４	あなたは、 ^{がっこう} 学校であったことを、 ^{かぞく} 家族（ ^{おとうさん} お父さん、 ^{おはは} お母さん、 ^{がくえん} 学園の ^{せんせい} 先生など）に話しますか。	はい ２４	ときどき ４	いいえ ３
５	あなたは、 ^{こま} 困ったことがあったときに、 ^{ともだち} 友達や ^{せんせい} 先生、 ^{かぞく} 家族に ^{そうだん} 相談しますか。	はい ２８	ときどき ２	いいえ １
６	あなたは、１０月～２月の ^{がっ} 間に、 ^{あいた} いじめを ^み 見たことがありますか。	はい ０		いいえ ３１
７	あなたは、１０月～２月の ^{がっ} 間に、 ^{あいた} いじめを ^し したことがありますか。	はい ０		いいえ ３１
８	あなたは、１０月～２月の ^{がっ} 間に、 ^{あいた} いじめを ^う 受けたことがありますか。	はい ０		いいえ ３１

③集計結果から読み取れること及び今後の対応

- ・設問１、２において、全体の８割の児童が「はい」と答えていた。第１回目、第２回目のアンケート結果に引き続き、全体の８割が「はい」と回答する結果となった。今後も学習や遊び、係活動の継続した指導をお願いしたい。
- ・設問３については、全体の８割が「はい」と答えていた。第２回目のアンケート結果と比較すると「ふつう」に回答する児童が減ってきていることが分かる。今年度の学校生活も終盤となり、学校生活に慣れてきたことで、友達との良好な関係を築けていることが予想される。引き続き、先生方には今後も子どもたち同士の関わり方に注目していただき、よりよい関係づくりへの支援をお願いしたい。
- ・設問４の「家族との会話」については、「はい」の回答が減り、「いいえ」の回答が増えている。思春期にさしかかり、家族との会話が減っている家庭があることが予想される。先生方には、機会を見て、家族と話す大切さについて指導をお願いしたい。

- ・設問5の「困ったときの相談」については、全体の8割の児童が「はい」と回答していた。第2回目のアンケート結果と比べると、「はい」の回答が増え、「ときどき」「いいえ」の回答が減っていることが分かる。このような結果になった背景には、先生方と信頼関係を築き、先生方が日頃困ったときにはすぐに担任や家族に相談するように指導してくださった結果が出ていると思われる。今後も継続した指導をお願いしたい。
- ・設問6～8のいじめを「見た」、「した」、「受けた」の質問には、児童全員が「いいえ」と回答した。第1回目、第2回目に引き続き全員が「いいえ」に回答した。今回も小学部でのいじめについては「ない」と考えてよいと思われる。

3 対象学部【中学部】

① 対象及び回答数

- ・対象 普通学級の生徒30名
- ・回答数 30名

②集計結果

1	あなたは、 ^{がっこう} 学校での ^{べんきょう} 勉強や ^{あそび} 遊びが ^{たの} 楽しいですか。	はい 22	ふつう 8	いいえ 0
2	あなたは、 ^{かかり} 係や ^{とうばん} 当番の ^{かつどう} 活動をすすんでやっていますか。	はい 26	ふつう 2	いいえ 2
3	あなたは、 ^{がっこう} 学校の ^{ともだち} 友達と ^{なか} 仲よくしていますか。	はい 26	ふつう 4	いいえ 0
4	あなたは、 ^{がっこう} 学校であったことを、 ^{かぞく} 家族（ ^{おとうさん} お父さん、 ^{おあ} お母さん、 ^{がくえん} 学園の ^{せんせい} 先生など）に話しますか。	はい 17	ときどき 11	いいえ 2
5	あなたは、 ^{こま} 困ったことがあったときに、 ^{ともだち} 友達や ^{せんせい} 先生、 ^{かぞく} 家族に相談しますか。	はい 18	ときどき 10	いいえ 2
6	あなたは、10月～2月の ^{がっ} 間に、 ^{あいだ} いじめを ^み 見たことがありますか。	はい 0		いいえ 30
7	あなたは、10月～2月の ^{がっ} 間に、 ^{あいだ} いじめを ^し したことがありますか。	はい 0		いいえ 30
8	あなたは、10月～2月の ^{がっ} 間に、 ^{あいだ} いじめを ^う 受けたことがありますか。	はい 1		いいえ 29

③集計結果から読み取れること及び今後の対応

- ・設問1について、「学校の勉強や遊びが楽しい」と答えた生徒が多かったが、「ふつう」と答えた生徒数が学ぶ楽しさを取り入れる工夫を今後も継続する。
- ・設問2については、「ふつう」「いいえ」と答えた生徒もいたが、係や当番の活動にすすんで取り組んでいる生徒がほとんどで、自分の役割を果たそうとする姿がうかがわれる。
- ・設問3では学校の友達と仲良く過ごしている生徒がほとんどだったが、中学部では「ふつう」という回答もあり、学年が上がるにつれて友達に対する思いや関係が多様化していることも考えられるため、今後も友達との関わりの様子を見守ったり、必要に応じて指導したりする。
- ・設問4では、家族や先生に話せない生徒が増加傾向にある。今後も生徒が困ったときに相談しやすい雰囲気づくりに努め、学校や家庭間で情報共有していくとともに、生徒一人一人に寄り添った丁寧な指導の継続が必要である。

- ・設問6～8の質問には、いじめについて1名が「ある」と回答した。

○経緯について

- ・女子生徒が、「どんないじめを受けたか」の問いに「脅し」を指さし、「誰にいじめを受けたか」の問いに男子生徒だと答えた。聞き取りによると、詳細は以下の通りであった。

〈状況〉

下校直前に、担任が余暇活動が終わるように女子生徒に指示したが、女子生徒が終えられずにいたところ、男子生徒から強い口調で注意されたことを、「脅し」ととらえた可能性がある。教職員間で共通理解を図り、学部の職員が連携して指導を行った。

4 対象学部【高等部】

①対象及び回答数

- ・対象 普通学級の生徒40名
- ・回答数 38名（2／29現在） 欠：2名

②集計結果

1	あなたは、学校での勉強や遊びが楽しいですか。	はい 26	ふつう 11	いいえ 1
2	あなたは、係や当番の活動をすすんでやっていますか。	はい 30	ふつう 6	いいえ 2
3	あなたは、学校の友達と仲よくしていますか。	はい 29	ふつう 9	いいえ 0
4	あなたは、学校であったことを、家族（お父さん、お母さん、学園の先生など）に話しますか。	はい 22	ときどき 12	いいえ 4
5	あなたは、困ったことがあったときに、友達や先生、家族に相談しますか。	はい 19	ときどき 14	いいえ 5
6	あなたは、10月～2月の間に、いじめを見たことがありますか。	はい 0		いいえ 38
7	あなたは、10月～2月の間に、いじめをしたことがありますか。	はい 0		いいえ 38
8	あなたは、10月～2月の間に、いじめを受けたことがありますか。	はい 0		いいえ 38

③集計結果から読み取れること及び今後の対応

- ・1、2、4、5の項目で「いいえ」と回答した生徒が少数いた。学級や学習グループでの様子の変化を今後も継続して注視していくことを共通理解していく。
- ・6～8のいじめに関する項目はすべて「いいえ」であったため、いじめは認められない。しかし、生徒の様子は全職員で今後も継続して観察していくこととしたい。