



進路指導部通信

令和5年7月21日 No.2
青森県立弘前第一養護学校
進路指導部

みなさん、いよいよ夏休みですね。新年度になってまだまだ日が経っていないと思っていましたが、気付けば、あっという間の4か月。特に各学部の1年生や転入生の皆さんはようやく新しい友だちとうち解けてきたのではないのでしょうか。緊張で疲れもたまっているかもしれません。夏休みでリフレッシュしてくださいね。

さて、今回は卒業後の就労の形態と、進学情報のほか、先月実施した高等部の前期産業現場等における実習の様子をお伝えします。



■ 就労形態について

第1号では、学校での日々の学習が進路にどのようにつながりを持ち、高等部を卒業した後、もしくは途中での進路選択によってどのように社会につながっていくのかをお伝えしました。今回はその中で以下の3つの就労形態について取り上げます。

就労移行支援	就労継続支援A型	就労継続支援B型
就職するために必要なスキルを身に付ける。	雇用契約を結び、給与をもらいながら利用する。	通所して生産活動を行い、工賃をもらいながら利用する。
利用期間 原則2年間	利用期間 定めなし	利用期間 定めなし
賃金は基本なし	平均賃金（青森県） 73,011円^{※1}	平均工賃（青森県） 15,255円^{※1}
一般企業等への就労を希望する人に、一定期間、就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練を行います。 ^{※2}	一般企業等での就労が困難な人に、働く場を提供するとともに、知識及び能力の向上のために必要な訓練を行います。雇用契約を結ぶA型と、雇用契約を結ばないB型があります。 ^{※2} 働く力が付くと、B型からA型へ、A型から一般就労へとステップアップすることができます。	

^{※1} 厚生労働省 令和3年度工賃（賃金）の実績について

^{※2} 全国社会福祉協議会「障害福祉サービスの利用について」から抜粋

■ 就労移行支援事業所は何ができるところ？

- ・「働きたいのに仕事が見つからない」、「就職して一人暮らしがしたい」等の就職やその先の希望や不安についてスタッフに相談できます。
- ・一般企業等への就職に必要な知識・能力の向上を目指し、事業所や企業に通って実習することができます。なお、提供しているプログラムは事業所によって異なります。
- ・就労移行支援では、利用者の特性に合った職場探しをサポートします。利用者に合った業種や職種を探したり、働きやすい職場環境を考えたりするために、職場見学や実習を行うことで自分に合った職場を探すことができます。

進学情報

※施設紹介パンフレット・ホームページより



青森県立障害者職業訓練校

職業能力開発促進法に基づき青森県が設置した公共職業能力開発施設で、就職を希望する障害のある方に対し、その能力に適合した職業訓練を行い、職業に就くことによって自立することを目的としています。

連絡先	〒036-8253 弘前市緑ヶ丘1丁目9-1 TEL：0172-36-6882
学科	作業実務科（知的障害のある方対象）
定員	10名 ※近年の入校者数は3～5名です。
登校日	月曜から金曜日 休校日（毎週土・日曜日・国民の祝日および夏季休校・冬季休校）
訓練時間	8：30～15：55
訓練期間	1年間（4月～3月）
応募資格	1 体力・精神的に1年間の訓練に耐えられ、就職を希望する方。 2 障害が安定し、心身の疾病または障害が訓練受講上、支障とならない方。 3 職業的自立が見込まれる方。 4 集団生活に支障のない方。
訓練内容	介護、園芸、清掃、電子機器組立、パソコン操作についての知識と技能を習得するとともに、社会生活習慣や職場規律等を学びます。
その他	1 寄宿舍：身体障害のみ対象です。 2 経費：受講料は無料です。ただし、入校時に作業実務科では作業服代、行事費等で5万円程度が必要です。 3 援護制度：雇用保険のない方で、ハローワークの受講指示を受けて入校された方には、予算の範囲内で職業訓練手当（月平均10万円程度）が給付されます。臨床心理士との面談を定期的に受けることができます。
オープンスクール	毎年オープンスクールがあり、今年度は7月25日（火）です。※高等部保護者には通知済みです。 また、見学は随時可能とのことですので、興味のある方は進路指導部の盛までお知らせください。

東北には青森県立障害者職業訓練校のほか、宮城障害者職業能力開発校（国立）があります。知的障害者対象の訓練科として総合実務科があり、訓練期間は1年、定員は20名です。物流管理や販売管理などの訓練を行います。寮があり、知的障害者も審査を通過すると入寮できます。同校のHPでは、紹介動画などもありますので、興味のある方はご覧ください。



一般就労を希望する場合、高等部卒業と同時に就職するという選択肢のほか、就労移行支援事業所や就労継続支援事業所又は職業訓練校で、就労に必要な知識・能力を更に身に付けた上で、その後就職するという選択肢もあります。高等部卒業時の進路先がゴールということではありませんので、現場実習の評価を参考にしながら、自分自身のことを知り、どのような将来を歩みたいのか考えてみてください。



前期産業現場等における実習



高等部では、6月12日(月)から23日(金)までの2週間、「前期産業現場等における実習」を1年生は校内実習、2・3年生は現場実習という形で実施しました。

校内実習では、古紙の細断作業や体育的・音楽的活動、東和電機工業株式会社さんから委託された「ボルトナットの仮組」等の仕事を行いました。実際に企業の製品を取り扱い、責任をもって完成品を納品することができました。また、現場実習では、本人と保護者、学級担任、進路指導主事と相談しながら決めた実習先で将来を見据えた仕事を行いました。

実習期間中は、それぞれの実習先でもてる力を発揮し、一回り大きく成長することができた実習になったと感じています。一部ではありますが、生徒たちの頑張る姿をご紹介します。

校内実習

仕事内容: 古紙の細断作業、おやつカプセル作り

目標: 報告、相談する。

様子: 先生への報告や困った時の相談をすることができました。



校内実習

仕事内容: 古紙の細断作業、おやつカプセル作り

目標: 手元を見て、作業する。

様子: 手元をよく見ながらシュレッターをすることができました。



校内実習

仕事内容: ボルトナットの仮組、校内清掃、流通サービスの学習

目標: ①大きい声で挨拶する。

②作業を間違えない。

振り返り: ボルトナットの仮組や検品を、間違えずにできました。

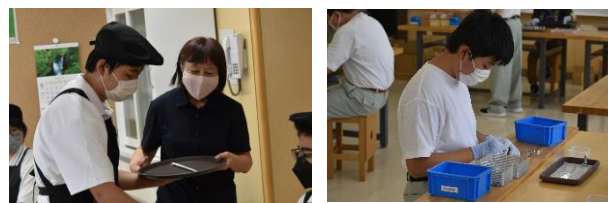


校内実習

仕事内容: ボルトナットの仮組、校内清掃、流通サービスの学習

目標: ①失敗しないようにしっかり話を聞く。

振り返り: 時間いっぱい作業することと、作業の準備や片付けをがんばりました。



実習先: 社会福祉法人ほほえみ おらんど

仕事内容: 表現活動、サーキット運動など

目 標: 初めての場所に慣れる。

様 子: 初めての実習場所でしたが、2週間
の中で、施設の日課にも慣れて、見
通しをもつことができ、表現活動やパ
ズルを頑張りました。職員さんとやりと
りをすることができました。



実習先: 社会福祉法人ほほえみ おらんど

一般社団法人たかはるコミュニティーベ
ーストはればれ

仕事内容: 軽運動、表現活動など

目 標: 落ち着いて活動に参加する。

様 子: 輪投げやボール回しなどの活動に参加
することができ、楽しく実習に行くことがで
きました。



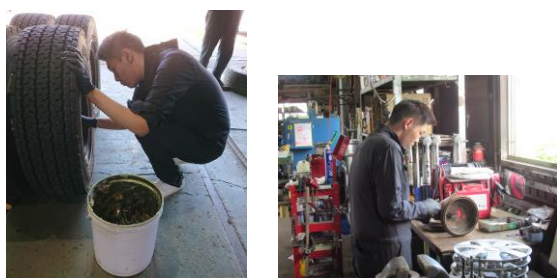
実習先: 有限会社三晴自動車整備工場

仕事内容: 自動車整備補助、農作業

目 標: ①安全を考慮しながら素早く仕事をこ
なす。

②体調管理をしっかりと二週間仕
事に取り組む。

振り返り: 「報連相」は、しっかりと大きな声で
きましたが、気が抜けていることが
時々あって、次回は気を付けたいで
す。毎日早寝早起きはできませんで
したが、朝ごはんは毎日食べることが
できました。



実習先: 非営利法人 team. Step by step

就労継続支援B型事業所 cocotane

仕事内容: 弁当作り補助(計量、洗浄)、水耕栽
培

目 標: ①きれいに弁当を盛り付ける。

②水耕栽培で種の数を確認に入れる。

③事業所の方の話をよく聞いて働く。

振り返り: 事業所の方の話をよく聞いて働くことが
できました。お弁当のきれいな詰め方が
勉強になりました。これからは、朝の挨拶
を大きい声で言うことと、覚えることが
多くても焦らず、冷静に行動することを
がんばります。

